Основно училище "Георги Стойков Раковски"

с. Оризаре, общ. Несебър, обл. Бургас

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

Паунка Стоева.....

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ VII КЛАС

Поставената оценка и начинът за оценяване отразяват постигнатите резултати на учениците в обучението им по физика и астрономия. То има за цел да оформи и развие редица компетентности, които водят до личностно израстване и обогатяване. Оценяването по физика и астрономия се формира на базата на няколко компонента: устно и писмено изпитване, контролни работи, презентации и домашни работи и активно участие в часовете.

Формите на проверка са:

1. Устна проверка.

Критерии: постижение на очаквани резултати от теми.

2. Писмена проверка.

Съществена част от тази проверка е тест, включващ задачи от различен тип.

Критерии: постижение на очаквани резултати на ниво теми и на ниво учебна програма.

3. Проверка на практическите умения.

Критерии: постижение на очаквани резултати от Ядро "Наблюдения, експерименти и изследване". Ученикът трябва предварително да е информиран за критериите и системата за оценяване на постиженията му.

ПРИ УСТНА ПРОВЕРКА

Отличен (6): Отлично познава учебното съдържание по предмета, установява и анализира връзките между процесите и явленията, прави задълбочени изводи, решава качествени и количествени задачи с висока степен на трудност. Прилага информационните технологии в обучението по физика и астрономия. Изготвя презентации, предлага по-атрактивни начини за възприемане на учебното съдържание (постери, графики, Web-страници и др.).

Практика - Показва рутина при извършване на дейностите, сръчност, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя, дава идеи, модифицира и конструира.

Мн. добър (5): Мн. добре познава учебното съдържание по предмета, проследява взаимодействието и развитието на природните обекти, като анализира връзките между процесите и явленията, прави ясни и точни изводи, прилага усвоените знания, в решаването на конкретни качествени и количествени задачи със средна степен на трудност.

Практика - Работи без помощта на учителя, комбинира, предлага, модифицира, осведомява се.

Добър (4): Владее добре теорията по предмета, сравнява, класифицира, трансформира. Подбира и прилага усвоените закономерности при решаването на задачи с по-ниска степен на трудност.

Практика - Показва заинтересованост, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя.

Среден (3): Дефинира основните понятия и закони, основните формули без да ги прилага.

Практика: Показва заинтересованост, повтаря действията на учителя, но липсва достатъчна координация.

Слаб (2): Определено не познава физичните величини и техните мерни единици. Неспособност да построи логичен отговор. Не умее да извлича информация от графики и схеми. Неспособност да решава задачи с по-ниска степен на трудност.

Практика - Показва незаинтересованост.

ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯТА ЧРЕЗ ТЕСТОВИ ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ С ОТВОРЕН ОТГОВОР

При оценяване на тестове оценката се формира като се използва формула за изчисление:

S = 2 + 4.N(получен брой точки от ученика) / K(максимален брой точки от теста)

От 0 до 3т. - **Слаб (2)**	0 % до 20%
От 4 до 5т. - **Среден (3)**	21 % до 40%
От 6 до 9т. - **Добър (4)**	41 % до 60%
От 10 до 13т. - **Мн. добър (5)**	61 % до 80%
От 14 до 16т. - **Отличен (6)**	81 % до 100%

ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРЕЗЕНТАЦИИ

Критерии:

1. Видът на презентацията е подходящ за темата. (**5т.**)
2. Информацията е представена в логическа последователност. (**5т.**)
3. Въведението привлича вниманието и представя добре темата.(**10т.**)
4. Техническите термини са добре дефинирани и отговарят на нивото на аудиторията.(**10т.**)
5. Включено е подходящо количество материал и аргументите добре отразяват важността на темата. (**10т.**)
6. Има добре откроено заключение, обобщаващо съдържанието. (**10т.**)
7. Представянето е уверено, контролирано и гладко. (**10т.**)
8. Илюстриращите материали са добре подготвени, информиращи и ефективни и не разсейват. (**10т.**)
9. Дължината (като време) на презентацията отговаря на изискванията. (**5т.**)
10. Информацията е разбираемо предадена. (**5т.**)

Общо: 80т.

От 20 до 29т. - **Среден (3)**

От 30 до 49т. - **Добър (4)**

От 50 до 69т. - **Мн. добър (5)**

От 70 до 80т. - **Отличен (6)**

Представените презентации се оценяват съвместно от ученици и учител.

ДОМАШНИ РАБОТИ

При предаването на домашни работи се оценява: изпълнение на всички домашни работи, наличие на самостоятелна тетрадка и предаване в срок. Поставя се в тетрадката една обобщена оценка на домашна работа от раздел, а оценките от всички раздели се оформят в една крайна, която се вписва в дневника като текуща.

ЛАБОРАТОРНИ УПРАЖНЕНИЯ И РАБОТНИ ЛИСТИ

Основни компоненти, които се оценяват за лабораторните листи при работата по физика и астрономия:

- ✓ Подготовка за лабораторно упражнение – предварително ръкописно написан работен лист, формулярът, за който е даден от учителя;
- ✓ Активно участие в часовете за лабораторна работа – попълнени таблици и отговори на поставените въпроси и предадени в срок.

- ❖ Поставя се оценка на всеки работен лист.
- ❖ В дневника се вписва една текуща оценка, която е обща от всички поставени оценки.

Изготвил: Иванка Иванова .....
Преподавател по физика и астрономия